DHU Bestyrelsesmøde

Dato: 05.10.26

Sted: Teams

Deltagere: Dorthe Christensen, Mette Malling, Henrik Sofus Fahlen, Flemming Mogensen, Rikke Bremer, Christina Knebelau & Iben Engholm

Deltagende suppleanter: Michelle Knudsen & Lene Rasmussen

Afbud: Bente Østergaard

Referent: Iben Engholm

Referat godkendt d.:

---

1. Formål med mødet

Mødet var det første møde i DHUs bestyrelse med fokus på fastholdelse og udvikling af ungdomssporten.

Formålet var primært at brainstorme og få de forskellige udfordringer, idéer og muligheder på bordet. Der blev ikke truffet endelige beslutninger.

På de kommende møder er målet at arbejde videre med emnerne og gradvist konkretisere nogle få, realistiske og bæredygtige forslag, som senere kan præsenteres for relevante instanser.

Der er et stort engagement og et tydeligt ønske om at arbejde med både:

- Fastholdelse af unge i ponytrav, ponygalop og ungdomssporten generelt.
- Udvikling af tilbuddene til unge.
- Overgangen fra pony til stor hest.
- Rekruttering af nye kuske til sporten med de store heste.
- Løbstyper for nye kuske/ryttere med stor hest

2. Fundamentet skal være på plads

Et gennemgående tema på DHU-møderne er, at der skal være et solidt fundament i ponysporten, før man for alvor kan skabe udvikling.

Med fundament menes blandt andet:

- Et ponysportssystem, der fungerer.
- Et ponyreglement, der er tydeligt og skaber ro.
- Klare rammer for de unge.

- Muligheder, der reelt kan fungere i praksis når vi gerne vil sende dem videre i stortravet/galoppen.

Der er tidligere blevet givet udtryk for, at hvis fundamentet opleves som ustabilt, kan det være svært at have overskud til at arbejde med udvikling og fastholdelse.

Opgaver / Aftaler
- Reglementsudvalget og ponysportssystems udvalget arbejder videre på separate møder.

3. Overgangen fra pony til stor hest

Overgangen fra ponysporten til sporten med de store heste var et af de største temaer på mødet.

Udfordringer

- Det er svært for nye unge at få adgang til en stor hest.
- Mange har ikke selv en hest at komme videre med.
- Det kan være svært at komme ind hos en træner og få mulighed for at arbejde med heste, og får man muligheden er der få løb af hente for ens store arbejde.
- Nogle unge får licens, men kommer ikke videre til faktisk at køre løb, andre kun meget få løb.
- Der mangler en tydelig bro mellem ponytravskolen/ponysporten og stortravet.
- Der kan være en kulturmæssig udfordring for de unge omkring at kombinere pony og stor hest.

Mulige løsninger og idéer

- Et system, hvor unge med licens kan få adgang til at køre en stor hest.
- Økonomisk incitament til hesteejere, der låner deres hest ud til nye kuske uden egen hest.
- Mulighed for at deltage i træningsløb med de store heste, inden man har fuld licens.
- Mulighed for at købe sig til en køretur – eksempelvis 1.500 kr. for et løb – hvor formålet primært er erfaring og læring.
- Et offentligt system, hvor kuske kan melde sig som "ledig kusk" og dermed gøre sig tilgængelige for hesteejere/trænere. En model inspireret af Norge og Sverige.
- Arbejde med kulturen, så det er naturligt og accepteret at køre både pony og stor hest.
- Undersøge mulighederne for løbstyper med stor hest alternativt på ponyløbsdage.
- Lave løb med stor hest på ponyløbsdag, efter ponyhandicapning, og evt. tilladelse til at pensionerede travere (15) må benyttes, såfremt der er gyldig dyrlægeattest til at denne er i en stand der gør at den fortsat forsvarligt kan starte løb. Disse løb vil have markant mindre krav til hesten, end alle nuværende løbsformer. Ingen spil på løbene, ingen stor pengepræmie, blot mulighed for erfarne heste og erfaring til nye kuske/ryttere.

Aftaler/Opgaver

- Vælg en til to ideer / mulige løsninger, som du selv tror mest på.
  Forbered argumenter/story telling omkring den/m, som kan præsenteres på næste bestyrelsesmøde. Hvorfor har du valgt netop disse?

4. Licens og forberedelse til stortravet

Dorthe fortalte om arbejdet i DTC/DH omkring licensundervisningen i stortravet.

Der er et ønske om at gøre licensuddannelsen mere seriøs og mere tidssvarende, så nye kuske/ryttere bliver bedre klædt på til virkeligheden i sporten.

Punkter fra drøftelsen

- Den nuværende licens opleves ikke som tidssvarende.
- En del af dem, der tager licens, kommer ikke efterfølgende ud og kører/ride.
- De unge skal ikke kun lære at køre hest, men også klædes på til den virkelighed, de møder omkring sporten.
    - Eksempelvis skal de være forberedte på, at der spilles på deres løb, og at de kan blive kontaktet af spillere.
- Der er i dag en stor andel piger/kvinder blandt de unge, hvilket også bør tænkes ind i kulturen og rammerne omkring sporten. Tidligere har sporten været båret meget af mænd.
- Der forventes at komme en workshop/et udvalg omkring dette arbejde, og det blev fremhævet som en mulighed for, at nogen fra ponysporten deltager.

Aftaler / Opgaver

- Hvordan kan ponysportens erfaringer med børn og unge bringes ind i arbejdet med den nye licensuddannelse?
- Bør ponysportens licens også kigges efter?

5. Adgang til heste, træning og træningsfaciliteter

Adgangen til heste og gode træningsmuligheder blev fremhævet som en central udfordring.

Idéer, der blev nævnt

- Træningscentre, hvor både ponyer og store heste kan være.
    - Et sted, hvor opstaldning, træning og fællesskab samles.
    - En model som eksempelvis Skovbo, hvor man kan have sin hest opstaldet som amatør.
- Mulighed for at udvikle træningscentre i samarbejde med eksisterende trænere.
- Tænke mere fleksibelt omkring, hvor de unge kan komme til at øve sig/blive en del af stor sporten.

- Tjek af brug af banerne for særligt ponyerne, herunder træningstider, betaling mm.
    - Tage højde for praktiske begrænsninger som eksempelvis lys.
- Mulighed for at deltage i træningsaktiviteter/løb, inden man har fuld licens.

6. Nye løbsformer og flere muligheder for at køre

Der var stor interesse for at tænke nyt omkring, hvordan unge kuske/ryttere kan få flere muligheder for at komme ud og køre.

Idéer

- Ponyløb på løbsdage med de store heste → tjek om nuværende regler spænder ben.
- Løb med de store heste som ponyløb handicappes på ponyløbsdage.
- Nye typer løb målrettet unge/nye kuske.
- Træningsløb med store heste.
- Mulighed for at betale for en køretur for at opnå erfaring.
- Inspireret af den svenske model "Juniorchancen", hvor 16-19-årige får mulighed for at køre på ponyløbsdage.
- Mulighed for at lade ældre/pensionerede travheste indgå i en form for "ponytrav" for unge kuske – altså at unge får mulighed for at køre på store heste under trygge og kontrollerede rammer.

Der blev også peget på et mere generelt problem: Der mangler heste i løbene med de store heste, blandt andet pga. krav om minimum ni heste pr. løb. Det kan derfor være relevant at tænke rekruttering og flere kørselsmuligheder sammen.

7. Inspiration fra eksisterende modeller

Der blev under mødet nævnt flere modeller, som kan være relevante at undersøge nærmere.

Kig til Sverige / Norge

- Juniorchancen: 16-19-årige får mulighed for at køre stor hest på ponyløbsdage.
- Nye modeller for at skabe adgang til heste og løbsdeltagelse.
- Systemer hvor kuske kan melde sig som tilgængelige/ledige kuske.

Fyn

- Et koncept hvor unge betaler et fast beløb pr. måned og til gengæld får mulighed for at køre enkelte løb og deltage træningsdage med stor hest.

Lunden

- Der er allerede gang i et projekt omkring rekruttering og adgang til heste.

Til næste møder

De modeller vi tror mest på, bør undersøges nærmere med fokus på:

1. Hvad går modellen konkret ud på?
2. Hvad koster den?
3. Hvem finansierer den?
4. Hvem har ansvaret?
5. Hvad opnår vi med den?
6. Hvilken udfordring løser den?

8. Fastholdelse – hvad sker der efter travskolen?

Et centralt spørgsmål var:

Hvordan får vi dem videre fra travskolen, til at få egen pony – og senere stor hest?

Der blev peget på, at nogle børn og unge bliver fanget i overgangen, fordi de ikke selv har en pony/hest eller har mulighed for at få en. Hvordan løser vi den udfordring?

Mulige fokusområder

- Hvordan får man adgang til sin første egen pony?
- Hvordan hjælpes man videre fra travskolen?
- Hvordan sikres det, at unge ikke stopper, fordi de mangler hest?
- Hvordan skabes der et naturligt næste trin efter travskolen?
- Hvordan skabes der en tydelig vej fra pony → licens → stor hest → løbsdeltagelse?

9. Rekruttering – fra ponysport til stortrav

Der blev på tidligere møde drøftet en hypotese om, at de mindre ponybaner er bedre til at rekruttere unge videre til stortravet.

Hypotesen er blandt andet, at man på de mindre baner i højere grad har sin egen pony og dermed er vant til selv at have ansvar for hesten. Overgangen er derfor mere naturlig – at ponyen senere skiftes ud med en stor hest.

Andre rekrutteringsidéer

- Økonomisk "gulerod" til hesteejere, der låner heste ud til nye kuske.
- Et system, hvor unge uden egen hest kan finde en hest at køre.
- Samarbejde med trænere om at give unge adgang til heste og træning.
- Styrket samarbejde mellem ponysporten og stortravet.

Aftaler / Opgaver

- Det bør undersøges, om data understøtter hypotesen.

10. Økonomi og bæredygtighed

Et vigtigt princip, der blev fremhævet flere gange, er, at forslagene skal være økonomisk bæredygtige.

Det handler ikke kun om at finde på gode idéer, men om at finde modeller, der kan fungere i virkeligheden.

Der bør derfor tænkes over:

- Hvem betaler?
- Hvem får indtægten?
- Hvem har udgiften?
- Kan modellen fungere uden permanent tilskud?
- Kan deltagerne selv betale en del?
- Kan banerne, trænere, hesteejere og organisationer få en gevinst?
- Kan eksisterende ressourcer udnyttes bedre?

Et vigtigt princip blev formuleret som, at alle skal være med til at løfte banerne, og at udviklingsforslag derfor også skal tænke økonomien hele vejen rundt ind.

11. Vigtige spørgsmål i vores arbejde

På baggrund af første møde kan arbejdet samles omkring nogle overordnede spørgsmål:

A. Fastholdelse

- Hvorfor stopper de unge?
- Hvor falder de typisk fra?
- Hvad skal der til for at skabe et attraktivt "næste trin" efter travskolen?

B. Overgangen til stor hest

- Hvordan får en ung uden egen hest adgang til en stor hest?
- Hvordan får man flere unge ud at køre?
- Hvordan skaber vi en naturlig bro fra pony til stortrav?

C. Licens *(DTC)*

- Hvordan gør vi licensuddannelsen mere relevant og tidssvarende?

- Hvordan sikrer vi, at flere, der tager licens, faktisk kommer ud og kører?

D. Heste og træning

- Hvordan skaber vi flere muligheder for opstaldning og træning?
- Kan træningscentre være en del af løsningen?
- Kan vi samarbejde med trænere om at skabe adgang til heste?

E. Løb og konkurrencer

- Skal der udvikles nye løbsformer?
- Kan unge køre på ponyløbsdage med de store heste?
- Kan andre former for ungdomsløb end SU løb etableres med større effekt?
- Hvordan kan unge få erfaring, før de er fuldt etablerede?

F. Rekruttering

- Hvordan får vi nye kuske og ryttere i ponysporten?
- Hvordan får vi flere fra ponysporten videre til stortravet?
- Kan hesteejere få incitament til at låne heste ud?
- Hvad kan vi lære af de mindre ponybaner og deres rekruttering?

G. Økonomi

- Hvordan finansieres de enkelte forslag?
- Hvilke modeller er økonomisk bæredygtige?
- Hvordan sikres det, at udviklingen også understøtter banernes økonomi?

12. Forslag til næste skridt

På næste de næste møder skal vi gå fra den brede brainstorm til at prioritere 3-5 konkrete spor.

Et muligt udgangspunkt er:

1. Broen fra pony til stor hest
2. Adgang til hest, træning og opstaldning
3. Nye løbs- og kørselsmuligheder for unge
4. Travskole → Egen pony → Egen hest ?
5. Licens og samarbejde med stortravet

For hvert spor kan der arbejdes efter samme skabelon:

- Problemet: Hvad er udfordringen?

- Målet: Hvad vil vi gerne opnå?
- Forslaget: Hvad kunne løsningen være?
- Målgruppe: Hvem er det for?
- Ansvar: Hvem skal være med?
- Økonomi: Hvad koster det, og hvem betaler?
- Praktik: Hvad kræver det at gennemføre?
- Pilot: Kan det afprøves i lille skala?
- Effekt: Hvordan kan vi se, om det virker?

Målet bør være, at gruppen på de kommende møder bevæger sig fra "hvad kunne være fedt?" til "hvad kan vi konkret gøre, hvem gør det, hvad koster det, og hvordan kan det præsenteres for andre?"

Overordnet

Der er et stort engagement og et tydeligt ønske om at arbejde videre med udvikling og fastholdelse.

Fastholdelse handler om den hele sport, lige fra selve ponysporten, men også om adgangen til pony/hest, træning, licens, løbsdeltagelse og ikke mindst den videre vej ind i sporten med de store heste.

Udvikling handler også om den hele sport, både ponysporten og storsporten. Udvikler det ene sted sig, er det en nødvendighed at det andet følger med, og omvendt. Her er der et stort behov for at der arbejdes og samarbejdes på tværs, for at lykkedes.

Næste møde

Iben indkalder til nyt møde indenfor 4 uger dd.

Den næste opgave bliver at prioritere de mange idéer og omsætte dem til få, konkrete, realistiske og økonomisk bæredygtige forslag.

Sådan foregår processen

Arbejdet foregår overordnet i tre trin:

1. **DHU-bestyrelsen** arbejder med Fastholdelse og udvikling, og udarbejder udkast herom.

2. **Forretningsudvalget** får herefter forelagt bestyrelsens arbejde og kvalificerer og behandler forslagene.

3. **Dansk Hestevæddeløb / DTC / DG** skal som sidste instans godkende / implementere